



牛久市立神谷小学校

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を育てる

校訓

明るく  
仲良く  
つよく

めざす学校像

- ・楽しく、分かる授業が展開される学校
- ・地域社会に開かれた学校
- ・誰もが安心して安全に過ごせる学校

本市教育の目標

- 知性にとみ心身ともに健康で人間性豊かな児童生徒を育てる
- 1 地域とともに安全・安心な学校づくりに努める
  - 2 授業を変えることで学校を変えていく
  - 3 学校の全体計画の中で心の教育を推進する

めざす児童像

- ・明るくあいさつができ、共に清掃活動に取り組める子
- ・仲間と共に学び合う楽しさを感じる子
- ・健康で元気に遊べる子

めざす教師像

- ・常に子どもを思いやることのできる人間性豊かな教師
- ・常に研鑽に励む教師
- ・社会的常識と判断力のある教師
- ・変革に対応できる教師

学校教育目標

元気なあいさつができ、仲間と共に学び、共に育ち合う子どもの育成

児童の実態

- ・明るく元気で、行事など意欲的に取り組む児童が多い。
- ・小集団での活動は活発に行えるが、全体の中では消極的になってしまう児童が多い。
- ・他を思いやる言動や行動をとれる児童が多い。反面、人間関係づくりの難しさを訴える児童もいる。



キャリア教育

学校経営の方針

常に児童を中心に据え、家庭や地域・関係機関との連携を深めながら、実態に即した創意工夫のある教育活動の実践に努める



幼保小連携

開かれた学校づくり

- ・学校評価の効果的な実施（自己評価結果の公表、学校関係者評価の実施）
- ・学校だよりや各種通信、ホームページ等による定期的な情報提供
- ・地域の教育資源の整備及び活用
- ・地域ボランティアとの連携
- ・地域に出向いた教育活動の実施
- ・関係諸機関との連携

本年度の重点努力事項

- ・授業をかえて学校をかえる
- ・地域に開かれた学校づくり
- ・安全、安心な学校づくり
- ・特別支援教育の推進

【あたり前のことをあたり前に、人間関係の深化、危機意識の高揚】

安全と危機管理

- ・安全点検の効果的な実施
- ・実効性のある避難訓練や交通安全教室の実施
- ・危機管理マニュアルの徹底
- ・危機予測、回避能力の育成



ホタルの再生

校内研修

『他者と学び合う力の育成』

学習集団の中で、自分を他者に関き、他者との対話から進んで互いの考えや思い、願いを受け止め、他者の様々な視点を取り入れて、これまでの学びを高めようとして、とらえ直そうとしたりする力の育成



福祉教育

学力の向上

- ・学習指導の工夫改善（学び合い学習、少人数指導、TT）
- ・各種テスト結果の分析、活用（全国学力学習状況調査、学力診断テスト等）
- ・地域の教育資源の活用
- ・家庭での学習習慣の確立

心の教育の推進

- ・道徳の時間の充実
- ・積極的な生徒指導の実践（定期的な教育相談、ピアサポート、構成的グループエンカウンター、ライフスキル等）
- ・奉仕活動、体験活動の実践
- ・あいさつ運動の実施

体力の向上

- ・外遊びの奨励（運動の日常化）
- ・体力テスト結果の分析、活用
- ・体育授業の工夫、改善（運動量確保）
- ・体育的行事への積極的な参加
- ・保健学習の充実
- ・食育の充実